****

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระ**

**รหัส วิชา**

**หน่วยที่**

**เรื่อง**

**ชั้น** .......................................................................

**ประจำปีการศึกษา 2564-2566**

**นาย/นาง/นางสาว**

**ครูผู้สอน**

**โรงเรียนหัวหินวิทยาลัย**

**240 ถ.เพชรเกษม ต.หัวหิน อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77110**

**โทรศัพท์ 0-3251-1233, 0-3253-3771, 0-3253-2351 โทรสาร 0-3253-3771**

**Website: http://www.hv.ac.th**

**แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้**

1. หน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ

 สมรรถนะสำคัญของนักเรียน มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม

 🞎 เหมาะสม 🞎 ควรแก้ไข/เพิ่มเติม

2. กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามลำดับขั้นตอน

 🞎 เหมาะสม 🞎 ควรแก้ไข/เพิ่มเติม

3. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้ และอุปกรณ์ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน

 🞎 เหมาะสม 🞎 ควรแก้ไข/เพิ่มเติม

4. เวลาที่ใช้ในการสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้

 🞎 เหมาะสม 🞎 ควรแก้ไข/เพิ่มเติม

5. วิธีการวัด/เครื่องมือ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ เกณฑ์การประเมิน

 🞎 เหมาะสม 🞎 ควรแก้ไข/เพิ่มเติม

**ความเห็นของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

🞎 อนุญาตให้ใช้จัดการเรียนการสอนได้

🞎 ความเห็นเพิ่มเติม

ลงชื่อ............................................ผู้ตรวจ

(……………………………………………………….)

........./........../...........

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1**

**เรื่อง**

**รหัส ชื่อรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้**

**ชั้น ภาคเรียนที่ เวลา ชั่วโมง**

**รายวิชาเพิ่มเติม**

**ผลการเรียนรู้**

1.
2.

**มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

มาตรฐาน

ตัวชี้วัด

1.
2.

**สาระการเรียนรู้**

* **ความรู้ (K)**

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** |
|  |  |

**สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

* **ทักษะและกระบวนการที่เป็นจุดเน้น ทักษะในศตวรรษที่ 21 (P)**

* **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)**

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

🞎 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 🞎 ซื่อสัตย์สุจริต 🞎 มีวินัย 🞎 ใฝ่เรียนรู้

🞎 อยู่อย่างพอเพียง 🞎 มุ่งมั่นในการทำงาน 🞎 รักความเป็นไทย 🞎 มีจิตสาธารณะ

* **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน**

🞎 ความสามารถในการสื่อสาร 🞎 ความสามารถในการคิด

🞎 ความสามารถในการแก้ปัญหา 🞎 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

🞎 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

การบูรณาการ

🞎 บูรณาการกับโครงการ/กิจกรรม

🞎 บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ (STEM) :

🞎 บูรณาการ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา :

**ชิ้นงาน/ภาระงาน**

*
*

**การวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัด** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **ประเมินก่อนเรียน**  |   |  |  |
| **ประเมินระหว่างเรียน** |  |  |  |
| **ประเมินหลังเรียน**  |  |  |  |

**กิจกรรมการเรียนรู้**

* แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 : เรื่อง เวลา ชั่วโมง

แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค :

* แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 : เรื่อง เวลา ชั่วโมง
* แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค :

**สื่อ/แหล่งเรียนรู้**

* สื่อการเรียนรู้

* แหล่งการเรียนรู้

 **แผนการจัดการเรียนรู้ที่**

**เรื่อง**

**เวลา ชั่วโมง**

**รายวิชาเพิ่มเติม**

**ผลการเรียนรู้**

1.
2.

**มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

มาตรฐาน

ตัวชี้วัด

1.
2.

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1.
2.

**สาระการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** | **สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น** |
|  |  |

**สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

**ชั่วโมงที่ 1**

**ขั้นนำ**

**ขั้นสอน**

**ชั่วโมงที่ 2**

**ขั้นสอน**

**ขั้นสรุป**

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัด** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
|  |  |  |  |

**สื่อ/แหล่งเรียนรู้**

* สื่อการเรียนรู้

* แหล่งการเรียนรู้

**ภาคผนวก**

* ใบงาน/ชิ้นงาน
* แบบประเมินชิ้นงาน/แบบทดสอบ (ก่อน-หลังเรียน)
* แบบสังเกตพฤติกรรม/แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์/แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

**แบบบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้**

**วันที่บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ เดือน พ.ศ.**

**หน่วยที่ เรื่อง**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง**

* **ผลการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน (ชั้นประถมศึกษาปีที่/มัธยมศึกษาปีที่ จำนวน คน)**

**นักเรียนมีความสนใจ ตั้งใจ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

* **ด้านความรู้ ความเข้าใจ โดยใช้ (ใบงานที่ 1.1 และ ใบงานที่ 1.2 /ผลงานการพับดอกไม้ /แบบฝึกหัด หน้า 10-12 /แบบทดสอบหลังเรียน)** พบว่า
	+ นักเรียนที่ผ่านการประเมิน มาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่ ดังนี้

ระดับยอดเยี่ยม จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ระดับดีเลิศ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ระดับดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ระดับปานกลาง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ระดับกำลังพัฒนา จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

* + นักเรียนที่ผ่านการประเมิน มาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่ ดังนี้

ระดับยอดเยี่ยม จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ระดับดีเลิศ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ระดับดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ระดับปานกลาง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ระดับกำลังพัฒนา จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

* **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์** โดยใช้แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนพบว่า

ข้อที่ พฤติกรรมที่แสดงออก คือ

ระดับดีเยี่ยม จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ระดับดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ระดับผ่าน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ระดับไม่ผ่าน จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

* **ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** โดยใช้แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน พบว่า

สมรรถนะที่ พฤติกรรมที่แสดงออก คือ

ระดับดีเยี่ยม จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ระดับดี จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ระดับพอใช้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

ระดับปรับปรุง จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

* **นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน**

และได้ดำเนินงานแก้ไข โดย

 ❑ สอนเสริม

 ❑ มอบงานให้ทำเพิ่มเติม

 ❑ ทำรายงาน

 ❑ อื่น ๆ

* **ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนในหน่วยนี้**

* **ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข** **ในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป**

ลงชื่อ

 ( )

ครูผู้สอน

**ภาคผนวก**

* แบบบันทึกคะแนน

ฯลฯ